

ОСНОВНА ШКОЛА "АЛЕКСА ШАНТИЋ"
Калуђерица

ПЛАН РАЗВОЈА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "АЛЕКСА ШАНТИЋ"



Калуђерица, јун 2005.

СЛИКА ШКОЛЕ

1. ШКОЛА НЕКАД

Школа у Калуђерици први пут се помиње 1849. године, али се о њеном даљем постојању током XIX века тешко може говорити, јер има мало забележених података. Нема поузданих података колико дуго је школа радила и када је дошло до прекида и гашења школе.

У јесен 1925. године почео је рад у школској згради саграђеној на имању Марка Соколовића. Настава се у овој згради изводила до 1963. године када је на истом месту саграђена нова школска зграда са три учионице и трпезаријом у приземљу.



Седамдесетих година школа са три учионице постаје тесна, па се приступа изградњи нове школске зграде.

У јесен 1980. године, 1300 ученика дочекало је почетак наставе у новој школи са 12 учионица. Тада школа и добија име "Алекса Шантић". На Дан школе, 27. маја 1982. године, наставници и ученици покрећу школски лист "Зора".

Током школске 1984/85. године дограђено је још 12 учионице у оквиру друге фазе градње школе.

Данас, од укупно 133 запослена радника, наставу реализује 98 наставника. у 27 учионица, у две школске зграде. Наставу у три смене похађа 2000 ученика.

Ученици школе су у протеклих 20 година освајали бројне награде, почев од општинског па до републичког такмичења у научним, уметничким и спортским дисциплинама,

Као члан UNESCO-вих Придружених школа (ASP net), са још четири школе из Србије учествује у међународном пројекту "Пакет мира" 1998. године.

Ученици и радници школе присутни су на INTERNET мрежи од 1999. године – www.osaleksasantic.edu.yu

2. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Школска зграда

Васпитно-образовни рад школа организује у два објекта међусобно удаљена око два километра.



Већи објекат, савремено грађена, велика школска зграда са 24 учионице, физкултурном салом, свечаном салом, великом кухињом и трпезаријом, библиотеком, просторијама за административно-техничко особље, рад зубне амбуланте и стручних служби, има корисну површину од 4953,17 м². Школска зграда је рађена у две фазе са по 12 учионица али представља складну целину. Прва фаза је почела да се користи школске 1980/81. а друга почетком другог полугодишта школске 1984/85. године.

Ова школска зграда је довршена 1985. године и тада је пружала све услове за квалитетно и креативно извођење наставе и васпитни рад са ученицима. Ситуација се мења због великог прилива ученика, па у овој школској згради 20 одељења остаје без својих учионица, што значи да наставу изводи у тзв. **међусмени**. Недостатак школског простора ствара проблем коришћења учионица за извођење редовне наставе, а и за реализацију ваннаставних активности..

Школско двориште захвата површину од 23.146 м². Већи део је зелена површина на благо нагнутом терену, али и доста бетонираних површина (игралиште за рукомет - 1250 м², за кошарку - 808 м², улаз у зграду, горњи и доњи -1520,52 м², трибине - 70 м², паркинг за аутомобиле - 152 м² и стазе и тротоари 1591,30 м²). У великом делу дворишта крај главне саобраћајнице су четинари. Мањи објекат (као издвојено одељење) налази се у "центру села". То је стара школа. Зидана је 1953. године. Има само три учионице, малу канцеларију за наставнике и подрумску просторију. Испред зграде је бетонирани плато, а током прошле школске године цело двориште (око 3000 м²) је ограђено и уз финансијску помоћ општине Гроцка потпуно је уређено. Саграђени су спортски терени и трибине чиме су обезбеђени идеални услови за наставу физичког васпитања, рекреацију и спорт.

У старој школској згради, у три учионице, наставу изводи девет одељења млађих разреда у три смене.

3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

Квалификациона структура запослених радника на извођењу наставе је углавном усклађена са потребама школе, те се може рећи да је готово у потпуности стручно заступљена. Са високом стручном спремом је 46, са вишом је 53, а са средњом стручном спремом је 5 наставника односно стручних сарадника у школи.

Семинари које су наставници и стручни сарадници похађали протеклих година :

– Активно учење	45 базични и 5 супервизорски
– Безбедност у саобраћају	37
– Уникат	16
– Корак по корак	14
– Дигитална учионица	7
– Семинар за доносиоце одлука	9
– Зелене школе	5
– Од играчке до рачунара	8
– Еколошко образовање	4
– Грађанско васпитање	6
– Драмска почетница	1
– Образовање за демократију	1
– Креативно образовање	1

Велики број наставника посећује семинаре које организују стручна удружења и Министарство просвете о чему Школа води одговарајућу евиденцију .

4. УСЛОВИ ЗА РАД ШКОЛЕ

Породично стање ученика

У Калуђерици постоји велики број некомплетних породица, услови у којима живе наши ученици су неоповољни. Највећи број породица су радничке ,где је често отац једини који привређује,а мајке су домаћице. Велики број очева грађевинских радника раде на градилиштима па је због њиховог одсуства утицај на децу незнатан.

Веома мали број породица је са примањима вишим од просека Републике, односно примањима која у овом тренутку обезбеђују нормалну егзистенцију, што нарочито неповољно делује на подстанаре. Има доста избеглих лица од којих је 20(наших ученика) у колективном смештају.

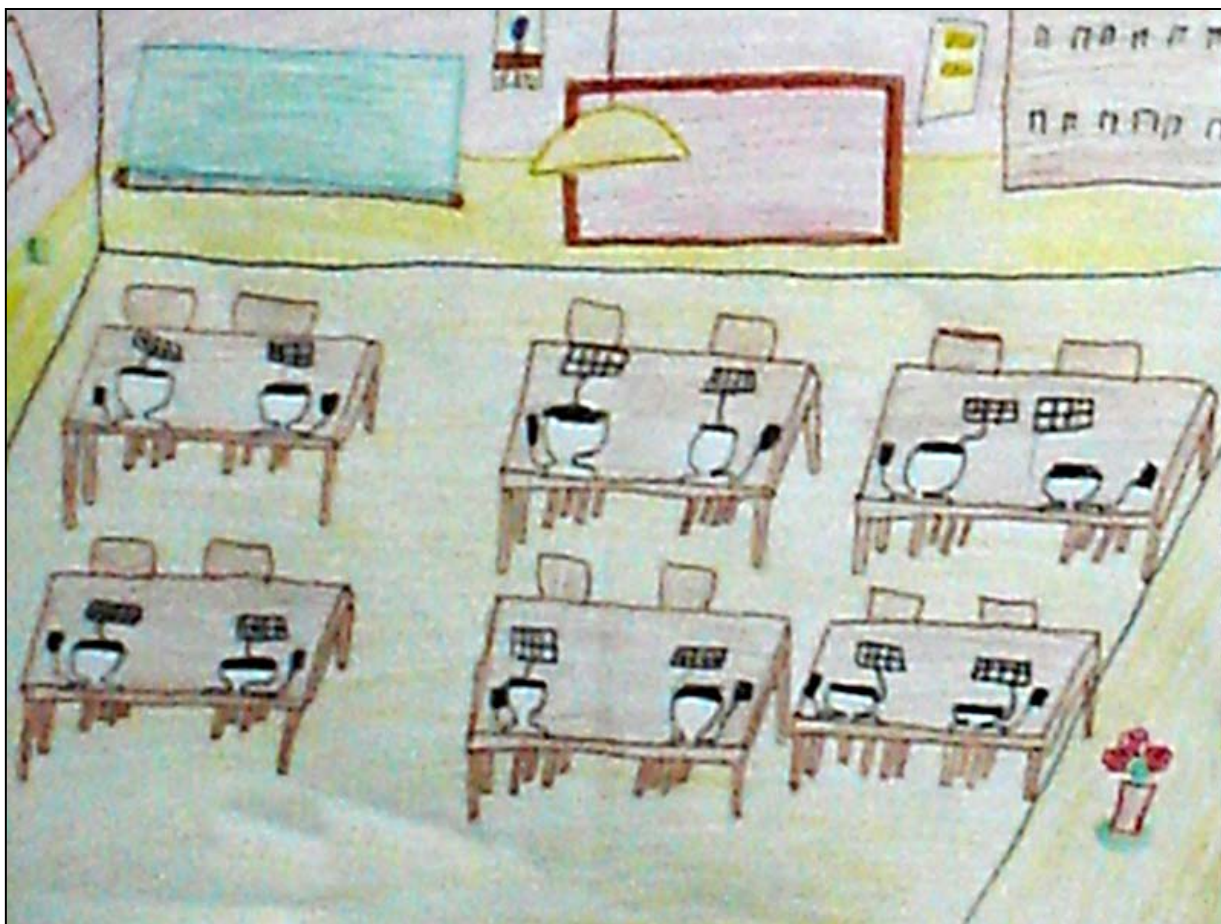
Образовна структура родитеља

Квалификациона структура родитеља из године у годину се мења, мада и даље доминира већи број родитеља са средњом школском спремом. Упоређујући квалификациону структуру родитеља са просеком Београда уочава се да је у нашим условима она веома ниска, те у већини случајева ученици не могу од родитеља да очекују нарочиту помоћ у савладавању градива.

Узевши у обзир све услове живота наших ученика, квалификациону структуру родитеља, појаву алкохолизма у породицама, непотпуност породица и лош материјални положај, који су у стању да крајње неповољно делују на формирање личности, није никакво чудо што је у школи већи број ученика са проблематичним понашањем. Један број ученика је константно препуштен улици и без икакве контроле и утицаја родитеља, па школа представља једини чинилац не само у образовању, већ и у васпитавању ових ученика.

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Школа постаје опремљена квалитетним наставним средствима и укључена у савремене токове и општу климу друштвених промена. Ојачана стручним и компетентним кадром, пружа квалитетно образовање, а у њој се и ученици и наставници осећају пријатно и безбедно, а родитељи постају партнери школе.



СНАГЕ ШКОЛЕ

- Стручност наставног особља
- Заинтересованост већине наставника за унапређивање рада школе
- Спремност наставника да се стручно усавшавају
- Добра организација рада школе
- Велико, ограђено школско двориште
- Спортски терени у школском дворишту
- Добри међуљудски односи
- Високи резултати ученика на такмичењима
- Већина родитеља спремна на сарадњу
- Стоматолошка ординација у школи
- Физичко обезбеђење
- Школски лист који излази од 1982. год.
- Лепо уређена и функционална свечана сала, библиотека и кабинет за музичку културу
- Ваннаставне активности (секције, хор)
- Социјализација деце са посебним потребама.

СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

- Недостатак школског простора
- Рад у три смене
- Велики одмори који трају веома кратко (10 мин)
- Веома лоша топлотна изолација зграде (зими је хладно, а лети превише топло)
- Неуређени мокри чворови
- Застарео школски инвентар
- Неопремљеност школе наставним средствим
- Лоше окружење (кладионице, играонице)
- Тешкоће у коришћењу физкултурне сале због великог броја одељења
- Недисциплина и некултура ученика

Област промене: НАСТАВА

1. Развојни циљ: ПОБОЉШАЊЕ ОПШТИХ УСЛОВА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
1.1. Увођење кабинетске наставе	Обезбеђење простора, специјалног намештаја, учила и опреме	Управа школе	шк. 2006/07. год	оформити кабинете за физику, хемију и географију	опсервација	директор	јун 2007. год
		Стручна већа					
1.2. Увођење мултикултурне наставе, коришћење интернета у настави	-Уређење простора -- набавка потребне опреме --набавка софтвера --обука наставника	стручни	шк. 2005/06. год	по један угледни час из сваког наставног предмета (од 3 до 8.разреда)	-Архивирање и публикавање припреме часа -Видео снимак часа	Стручна већа Стручни сарадници	јун 2006. год
		медијатекар					
		директор					
		Тим за развојно планирање					

2. Развојни циљ: ПОБОЉШАТИ КВАЛИТЕТ НАСТАВЕ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
2.1. Организовати диференциран у наставу математике	Организовати изјашњавање родитеља, ради добијања њихове сагласности	Пед.псих. служба директор разредне старешине	јун 2005.	побољшање успеха ученика из математике за 10% у односу на одељења у којима се оваква настава не примењује	Тест знања	стручно веће наст. математике пед.псих.служба	крај полугодишта и крај шк. године
	Прилагођавање распореда часова	служба за израду распореда	август 2005.				
	подела наставе у два нивоа (захтеви рада за одређене групе)	стручно веће наставника математике	август 2005	побољшање успеха ученика из математике за 10% у односу на претходни разред	Упоређивање оцена у 5. и 6. разреду упоређивање оцена диференцираних и недифернцираних група		
	идентификација и подела ученика у групе	Милина Мандић Борка Радић Ана Вукашиновић Драгана Пралива	септембар 2005				
	Почетак рада у 4 одељења 6. разреда (2 у плавој и 2 у црвеној смени)	Милина Мандић Борка Радић Ана Вукашиновић Драгана Пралица	септембар 2005				

2.2. Организовати диференциран у наставу енглеског језика	Прилагођавање распоред часова	служба за израду распоред	август 2005.	побољшање успеха ученика из енглеског језика за 10% у одељењима у којима се оваква настава примењује у односу на успех из предходног разреда	Завршни тест на крају сваког ниво Оцена се изражава процентима Досије ученика са процентима успешности и коментаром наставника Ученик се оцењује у континуитету	стручно веће наст. енглеског језика пед.псих.служба	крај полугодишта и крај шк. године
	Одређивање садржаја према нивоима	Наставници (који не предају одређеним разредима већ нивоима)	септембар 2005				
	подела наставе у више нивоа (захтеви рада за одређене групе)	стручно веће наставника енглеског језика	август 2005				
	идентификација и подела ученика у групе	стручно веће наставника енглеског језика	септембар 2005				
	Почетак рада у два одељења шестог разреда	Слађана Екмечић и Наташа Кривокапић	септембар 2005				

3. Развојни циљ: УВОЂЕЊЕ САВРЕМНИХ МЕТОДА РАДА У НАСТАВНИ ПРОЦЕС

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
3.1. Коришћењем савремених мултимедијалних издања омогућити ученицима лакше стицање знања	-Реализовати часове активне наставе -Увођење радионица у наставни процес	Стручна већа	шк. 2005/06. год	по један угледни час из сваког наставног предмета у 5. и 8. разреду. Сваки наставник по један час у току шк. год кроз радионичарски рад	-Архивирање и публикавање припреме часа -Видео снимак часа	Стручна већа Стручни сарадници	јун 2006. год

Област промене: ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

4. Развојни циљ: ПОБОЉШАЊЕ КВАЛИТЕТА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
4.1. Обезбеђивање просторно техничких услова	Организовати рад информатичко издавачког центра	-управа школе -стручна већа -Савет родиеља -Школски одбор -медијатекар и библиотекар	шк.2005/06. год.	обезбеђен простор и опрема(једна учионица или кабинет који ће се користити само за рад радионица у одређеним терминима)	посматрање	управа школе -стручна већа -Савет родиеља -Школски одбор	јун. 2006.
	опремање простора за ваннаставне активности и радионичарски рад		шк.2006/07. год.				јун. 2007.
	увођење разгласа		јануар 2006.				јун. 2006.
	опремање свечане сале одговарајућом опремом за филмске и мултимедијалне пројекције		шк.2005/06. год.				

4.2. Увођење нових садржаја оснажити личне капацитете наставника, родитеља и деце за савладавање евентуалних кризних ситуација	увођење квивова знања и умења	-Наставници -Пед.псих. служба	шк. 2006/07. год.	Веће учешће ученика у ваннаставним активностима за 10% на нивоу школ	Документација и посматрање	Пед. псих. служба стручна већа, Наставничко веће	јун. 2006.
	увођење нових секција: - новинарска -информатичка -фото секција -лепог писања	наставници српског језика, учитељи, Наставници ТО Ружица Ристић	шк. 2005/06. год.				
	припрема, штампање и дистрибуција "Зоре" 2 до 4 броја годишње	Новинарска и информатичка секција, наст. српског језика, учитељи и медијатекар	шк. 2005/06. год.				
4.3. побољшати комуникацију између ученика и родитеља кроз рад клуба (толеранција, поштовање, уважавање)	стручна предавања у циљу превенције болести зависности	Пед.псих. служба и гост стручњак за одређену област	шк. 2005/06. год.	обухваћени сви ученици 7. и 8. разреда	педагошка документација школе, разговор и посматрање	Пед. псих. служба стручна већа, Наставничко веће	јун. 2006.
	трибине на актуелне теме			2 трибине годишње			
	психолошке радионице			обухваћено 50% ученика школе са по једном радионицом у току полугодишта)			

4.4. Унапредити сарадњу са родитељима	Проширити рад одитељског клуба	Пед.псих. служба	шк. 2005/06. год	4 састанка уз активно учешће родитеља(избор тема,излагања,заје дничко проналажење решења...)	педагошка документација школе, разговор и посматрање	Пед. псих. служба стручна већа, Наставничко веће	јун. 2006.
	:Организовати :учешће родитеља у акцијама школе	Наставници и родитеља		веће учешће родитеља за 30%у односу на досадашња залагања			

Област промене: СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

5. Развојни циљ: ИЗГРАДИТИ ИЗУЗЕТНО ОСПОСОБЉЕНОГ И СТРУЧНОГ НАСТАВНИКА

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
5.1. Едукација наставног кадра и стручних сарадника	учешће на стручним семинарима	наставници и стручни сарадници	стручни семинари током 2006 и 2007 год	Семинарима обухваћено 70% наставника,	документација, сертификат ...	пед.псих. служба и тим	јун 2007.
	организовање семинара енглеског језика	Стручно веће енглеског језика и развојни тим	октобар 2006_енглески језик,	30% наставника обухваћено семинаром			
	едукација наставника за рад на рачунару	наставничко веће и развојни тим	август 2005 године-рад на рачунару	30% наставника обухваћено семинаром,и примењује научено у свом раду			
5.2. Обезбеђивање материјално техничких услова за укључивање у токове светске методологије наставе	Обезбедити доступност интернета (on line)	Директор	почетак 2007.	Закупљена линија или кабловска мрежа и учесталост посећивања,као и примене добијених информација.			
	Обезбедити доступност иностране стручне литературе	Директор	2006.				

5.3. Омогућити размену искустава, наставника и ученика на нивоу школе и других школа	Формирање базе података стручних радова, писаних и мултимедијалних припрема наставника школе	Наставници, пед.псих.служба, мултимедија центар	шк. 2006/2007.	оформљена база података и учесталост коришћења (број наставника који користи базу за припрему часа)	документација	сви наставници	јун 2007
	Укључивање у акције на међународном нивоу	Наставници, пед.псих.служба, мултимедија центар	шк. 2005/2006.	обележавање значајни датума на светском нивоу	документација	сви наставници	јун 2007
	Реактивирање сарадање са Уједињеним школама UNESCO-а	Наставници, пед.псих.служба, мултимедија центар	шк. 2005/2006.	укључење у неку од акција	документација	сви наставници	јун 2007
	Петнаестодневно ажурирање сајта школе	Наставници, пед.псих.служба, мултимедија центар	шк. 2005/2006.	повећана посета сајту за 30%	бројач на сајту	медијатекар и Тим	јун 2007