



УПИС БУДУЋИХ ПРВАКА 2017/18.

У први разред 2017. године уписују се деца која су рођена у периоду од **1.3.2010. до 1.3.2011. године, односно деца која у септембру имају најмање 6 и по а највише 7 и по година.**

Наравно, у први разред могу се уписати и деца старија од 7 и по година а којој је из здравствених или других оправданих разлога упис одложен. Деца рођена после 1.3.2011. могу се такође превремено уписати у први разред уколико су завршила припремни предшколски програм и уколико психолог процени да су зрела за школу након обављеног посебног тестирања.

Упис се врши у току априла, маја и јуна 2017. године.

Потребна документација:

1. Извод из матичне књиге рођених
2. Потврда о завршеном припремно-предшколском програму (доставити до краја јуна)
3. Лекарско уверење да је дете спремно за упис у први разред

Упис се врши у секретаријату школе где се заказује и термин тестирања. Тестирање обављају педагог и психолог школе, у преподневној и поподневној смени.

Тест за дете није заморан, не захтева познавање читања, писања и рачунања, већ је базиран на дететовом досадашњем искуству и способностима које се стичу кроз развој. Дете не треба посебно припремати за сам тест, већ му то представити као једну нову и занимљиву активност.

Са пуних 6 година од детета треба да се очекује да може да :

- тачно именује, разликује, упоређује и описује предмете и појаве из своје ближе околине;
- репродукује запажено на основу своје намерно усмерене пажње;
- вољно усредсреди и задржи пажњу на одређеној активности без знакова физиолошког умора;
- упоређује предмете по величинама и облицима, класификује их и логички резонује;
- зна која је његова лева и десна рука;

- има појам броја;
- броји елементе у неком скупу;
- црта људску фигуру као препознатљив цртеж, са детаљима;
- оријентише се у времену (дан-ноћ, јутро, подне, вече, годишња доба...);
- разуме реченице од 8-10 речи;
- правилно изговара скоро све гласове;
- да слуша приче и самостално уме да их преприча;
- уме да слуша друге и споразумева се са њима;
- релативно је самостално при задовољавању својих потреба и хигијенских навика;
- бира омиљеног друга;
- поштује правила у игри са вршњацима и уме да поднесе пораз;
- сагледава ситуацију из угла друге особе;
- спремност за сарадњу;
- може углавном контролисати своје емоције
- препознаје своја и туђа осећања;
- може да одложи задовољење потреба;
- поседује развијену фину моторику, правилно држи оловку и уме да црта;
- сече маказама и лепи једноставније облике;
- везује пертле;
- може да буде одвојено од родитеља више сати или дана;

Важно је са дететом разговарати о школи али и водити рачуна да се не створи отпор према школи и пре него што пође у 1. разред. Треба истицати позитивне стране, дружење, нове и занимљиве ствари које ће научити итд.

Најважније је пре поласка радити на осамостаљивању детета, да научи да брине о себи и својим стварима, да се само пресвлачи, користи прибор за јело и тоалет, научите их основна правила понашања у саобраћају и на улици, у игри, итд.

Ваш најважнији задатак је да детету пружите пуно љубави, разумевања, стрпљења и заједничког дружења.

*Психолог школе
Јасмина Милић*